

## **Повышение качества подготовки воспитателей в системе среднего профессионального образования через взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением**

*Колесникова С.В., заведующий  
Литвинова О.В., заместитель заведующего по УВР  
МБДОУ «ДС «Непоседы», г. Муравленко, ЯНАО*

Важнейшая задача, стоящая перед образовательным сообществом – привести качество педагогической деятельности воспитателя в соответствие с высокими стандартами качества образования, способствовать повышению квалификации педагогов и создать такой политический климат, который рассматривает образование как основной ресурс нашей страны. Поэтому формирование профессиональной компетенции педагога на этапе подготовки в системе среднего специального образования приобретает особую важность.

В свою очередь возрастает потребность в квалифицированных кадрах, которые сегодня могут работать в современной системе дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО и развития требований к компетенциям педагога.

В рамках муниципального проекта г. Муравленко «Образовательный муниципалитет», направленного на создание возрастной (и возрастосообразной) образовательной среды для наилучшего развития личностных и профессиональных компетенций педагогов и выпускников в соответствии с особенностями и возможностями как каждого из них, так и разнообразных коллективов на основе анализа проблемного поля в нашем дошкольном учреждении был разработан инновационный проект. Данный проект направлен на формирование необходимых компетенций у студентов учреждения среднего профессионального образования через создание условий погружения в профессиональную среду. *Основная идея* проекта заключается в том, что качество дошкольного образования в первую очередь зависит от уровня развития компетенций педагога и эффективности педагогической деятельности воспитателя. *Целью* проекта является подготовка воспитателей, востребованных в условиях инновационного развития через эффективную организацию взаимодействия ГБОУ СПО "Муравленковский многопрофильный колледж» с МБДОУ «ДС «Непоседы».

*Основными задачами* проекта являются:

- ✓ создание системы сетевого образования между образовательными организациями, отвечающей потребностям дошкольного образования;
- ✓ создание условий для формирования профессиональных компетентностей педагога, несущих высокую социальную ответственность за качество результата дошкольного образования;
- ✓ реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение престижа профессии воспитателя в обществе для реализации современных тенденций развития системы дошкольного образования.

Для реализации проекта нами были обозначены и задействованы *ресурсы*:

- финансовые: приобретение расходного материала для работы с воспитанниками
- материально-технические: компьютеры с выходом в Интернет, интерактивное оборудование, леги-конструкторы, мультимедийный проектор, МФУ принтер, теле-, аудио-аппаратура, методическая литература
- кадровые: педагоги первой и высшей квалификационной категории (наставники), специалисты ДОУ, преподаватели колледжа

В проекте принимают участие педагогические работники ГБОУ СПО «Муравленковский многопрофильный колледж» и МБДОУ «ДС «Непоседы», студенты, воспитанники и представители администрации образовательных организаций.

Реализация проекта планируется в три этапа:

- подготовительный этап (август-сентябрь 2015);
- основной этап реализации (октябрь 2015 – апрель 2019);
- аналитический этап (май-июнь 2019).

В течение первого года апробация институциональной практики проходила в условиях сетевого взаимодействия «детский сад-колледж». Дошкольное учреждение являлось не только базой практики, нами создавались условия для полного погружения в профессиональную среду, в которой студенты исследовали и перенимали практический опыт воспитателей.

Взаимодействие было организовано по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств воспитанников.

Совместно разработанный план на 2015-2016 учебный год включал в себя ряд мероприятий различного характера: проведение экскурсий для студентов ММК в дошкольном учреждении, участие студентов в подготовке к развлечениям, утренникам для воспитанников учреждения, обеспечение условий для прохождения производственной практики на базе детского сада «Непоседы», проведение открытых педагогических мероприятий для будущих воспитателей, организация акции «Георгиевская лента» для родителей воспитанников и сотрудников детского сада. Методистом дошкольного учреждения проведены ряд лекционных и практических занятий для студентов на тему «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Представители администрации и педагоги детского сада приняли участие в Олимпиаде профессионального мастерства для студентов ММК и квалификационном экзамене в качестве членов составе экспертной группы. Педагогами и студентами создается медиатека электронного материала для проведения образовательной деятельности с дошкольниками с помощью интерактивного оборудования.

В рамках реализации формата открытого образования кроме взаимодействия с колледжем хочется отметить сотрудничество с МАУДО «Учебный центр». На основании Соглашения, обучающиеся проходили производственную практику на базе детского сада. Ключевым мероприятием партнерства является III городской конкурс «Учитель, которого ждут», проведенного в рамках городского сетевого проекта «СоОбраз Педагога».

В результате первого года реализации проекта на основе наблюдения за деятельностью студентов, анализа их учебно-методической и отчетной документации по итогам практики, можно сделать первые обобщения.

Реализация совместных мероприятий позволяет:

- формировать у обучающихся профессиональную позицию, способность к личному и профессиональному самоопределению и самореализации;
- осваивать способы разработки и реализации педагогических мероприятий;
- развивать коммуникативные, проективные, организационные умения, востребованные в педагогической деятельности;
- овладевать продуктивными образовательными технологиями;
- обеспечить вхождение в образовательное пространство детского сада в качестве педагога-профессионала;
- осваивать способы межличностного и профессионального общения;
- развивать профессиональную рефлексию у будущих педагогов.

Для более глубокого анализа полученных результатов нами разработана анкета для студентов, которую мы планируем апробировать на следующем этапе реализации проекта. На наш взгляд она позволит определить не только отношение к выбранной профессии воспитателя и определить трудности, с которыми сталкиваются в процессе педагогической практики, но и поможет более эффективно организовать совместную деятельность.

В целях обеспечения качественной реализации данного проекта и достижения желаемого эффекта проведен SWOT-анализ, в результате которого нами обозначены сильные и слабые стороны проекта, его возможности и риски.

*Рисунок 1.*



Таким образом, наша дальнейшая работа будет строиться с учетом выявленных сильных и слабых сторон условий, в которых реализуется данный проект.

