

## ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЗАНЯТИЯ С ЛОГОПЕДОМ?



**Логопед** - квалифицированный специалист, занимающийся выявлением нарушений звукопроизношения в речи и их исправлением.

Родители не всегда могут услышать все дефекты в речи своего ребенка. Логопед помогает родителям понять, как правильно формировать речь детей, разъясняет и показывает им, в чем состоит логопедическая работа, объясняет необходимость выполнения домашнего задания, закрепления достигнутого на занятиях дома.

Многие родители думают, что речь ребенка исправится сама собой, с возрастом, но это не так, *чем старше становится ребенок, тем сложнее исправить недостатки в речи.* Не надо надеяться, что все недостатки исправятся сами собой. Вы несете ответственность за судьбу своего ребенка, не надо бояться, лишний раз обратиться к специалисту! Своевременно оказанная помощь сэкономит ваши нервы и поможет вашему ребенку почувствовать себя более уверенным.

Если не исправить у ребенка произношение до школы, то потом это

сделать очень трудно, так как оно закрепляется и входит в привычку.

Так же, существует *ошибочное мнение, что к логопеду необходимо обращаться после 5 лет.* Но это может быть лишь в том случае, если к 5-ти годам в речи ребенка остаются несформированными (или нарушенными) лишь 1-2 звука (чаще звуки [Р], [РЬ], [Л], реже [Ш], [Ж], [Ч]), и все остальные стороны речи развиты в соответствии с возрастом.

К сожалению, большинство речевых нарушений не поддается самокоррекции (самостоятельному исправлению).

Любое отклонение от нормы требует незамедлительной консультации специалиста.

**Чем раньше будет выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить.**

Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных занятий и дать вам подробную консультацию.

*Важной и неотъемлемой частью работы по устранению речевых нарушений у детей - является тесное взаимодействие логопеда и родителей.* Логопед работает над развитием речи ребенка, выполняет артикуляционную гимнастику, показывает родителям правильность ее выполнения на себе или ребенку. Родители должны внимательно слушать рекомендации логопеда и выполнять все задания, которые он задает на дом.

### **Наша задача**

Убедить родителей в необходимости своевременного обращения к профессиональному логопеду, чтобы

упредить у детей стойкие недостатки речи, которые могут обернуться серьезными проблемами в будущем.

Недостатки произношения тех или иных звуков встречаются у многих детей.

Поэтому *необходимо как можно скорее начинать исправлять недостатки в речи,* ведь то, что кажется досадной мелочью сейчас, в дальнейшем может обернуться серьезными проблемами и наложить отпечаток на всю оставшуюся жизнь.

### **ПОСЛЕДСТВИЯ**

Проигнорировав логопедические занятия в раннем возрасте, оставив все, как есть, в будущем человек будет стесняться выступать публично, не сможет претендовать на определенные должности, будь то ведущий новостей, телекомментатор, летчик, артист, радиоведущий, педагог или любые другие вакансии, связанные с выступлениями перед аудиторией. Конечно, если момент упущен, все еще не поздно наверстать.

*Недостатки произношения поддаются коррекции,* причем вне зависимости от возраста человека. Важно лишь обратиться к профессиональному логопеду, составить программу занятий и определить примерные сроки достижения поставленной цели.

Достаточно часто встречаются на письме у учащихся младшего школьного возраста стойкие специфические ошибки. Ученик пропускает или неправильно читает и пишет слова, заменяет одну букву другой, переставляет буквы и слоги, не дописывает слова. Возникновение ошибок, которые не связаны ни со снижением слуха и зрения, ни с пропусками занятий по болезни, обозначают термином **дисграфия.**

Наблюдается не только расстройство письма, но и трудности в овладении письменной речью. Часто дисграфия сочетается с дислексией (нарушением чтения).

Бедность словарного запаса, неумение выразить свои мысли, лишённая логики речь, безграмотное письмо – вот те последствия, которые могут привести к диагнозу: дислексия или дисграфия.

Речевые отклонения оказывают огромное влияние на психологическое состояние школьника. Лучше не доверять завлекающим рекламам, которые обещают за десять уроков стопроцентно повысить грамотность, а обратиться к специалистам с проверенной методикой логопедической и психологической коррекции.

Тогда благодаря регулярным занятиям достигаются ощутимые и значительные результаты, а психика школьника не подвергается стрессам и сверхнагрузкам.

Вот почему так важно вовремя обратиться к учителю-логопеду.

В этой связи значение занятий с учителем-логопедом невозможно переоценить!



**Учитель-логопед  
Елена Евгеньевна  
Котулевская  
ВРЕМЯ РАБОТЫ**

<b><u>Понедельник</u></b>	<b>8.30-12.30</b>
<b><u>Вторник</u></b>	<b>14.30-18.30</b>
<b><u>Среда</u></b>	<b>8.30-12.30</b>
<b><u>Четверг</u></b>	<b>14.30-18.30</b>
<b><u>Пятница</u></b>	
<b>1-3 неделя</b>	<b>8.30-12.30</b>
<b>2-4 неделя</b>	<b>14.30-18.30</b>



**ЗАЧЕМ,  
НУЖЕН ЛОГОПЕД?**